

Мусульманская религиозная организация профессиональная образовательная
организация «Казанское медресе «Мухаммадия»
Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман
Республики Татарстан

Рассмотрено

Педагогический совет (Шура)
протокол № 4 от 10.09.2020

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе
Габдуллин З.Г.

Утверждаю

Директор
Самигуллин К.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(базовая подготовка)

по дисциплине «Исламское право (муамалат)»

(направление/специальность - «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций мусульманского вероисповедания»)

Составитель: Аббасов И.М.

КАЗАНЬ 2020

1. Наименование направления и профиля подготовки

Направление/специальность – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания».

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык».

2. Код и наименование дисциплины

ОПД.06 Исламское право (муамалят).

3. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Исламское право (муамалят)» является формирование у обучающихся знаний и навыков в области исламского права (муамалят), согласно положениям ханафитской религиозно-правовой школы : товарно – имущественные, семейные отношения.

Задачи:

- формирование и развитие логического мышления;
- формирование умения видеть практическое применение исламского права в повседневной и профессиональной деятельности;
- выработка понимания важности изучения исламского права (муамалят);
- вовлечение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития;
- дать представление о содержании основных понятий и терминов дисциплины Исламское право (муамалят).

4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Исламское право (муамалят)» относится к общим профессиональным дисциплинам (ОПД.06).

Данная дисциплина является продолжением курса «Основы поклонения (ибадат)».

Тесно связана с такими дисциплинами как: «Толкование Корана (тафсир)», «Изречения пророка Мухаммада (хадис)».

Изучение дисциплины «Исламское право (муамалят)» является одной из необходимых основ для дисциплины «Основы проповеди и обязанности имама», «Основы исламского права (усуль аль-фикх)».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

Религиозные компетенции (код – РК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;

- позитивное отношение к иным, отличающимся от имеющих распространение в регионе, суннитским религиозно-правовым и богословским школам;
- наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК):

- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди народов Российской Федерации, исповедующих ислам;
- наличие общих представлений о богословском наследии народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

Гражданские компетенции (шифр – ГК):

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;
- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций: цели неизменны, а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социально-культурным, этногеографическим, экономическим и политическим контекстом.

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК):

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК) обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и

традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- догматические положения исламского права (муамалят);
- основную классическую религиозную исламскую терминологию исламского права (муамалят) на арабском языке;
- современные и традиционные методики и технологии по дисциплине «Исламское право (муамалят)»;
- региональные особенности обрядовой практики у поволжских татар-мусульман;
- богословское наследие поволжских татар-мусульман по исламскому праву (муамалят).

Уметь:

- разъяснять применение догматических положений исламского права (муамалят) в отношении к повседневной жизни мусульманина;
- применять терминологию исламского права (муамалят) на арабском языке;
- выполнять профессиональную и богослужебную деятельность;
- проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у поволжских татар-мусульман;
- реализовывать на практике полученные знания и навыки.

Владеть навыками:

- уважительного и бережного отношения к историческому наследию и религиозным традициям;
- использования терминологии исламского права (муамалят);
- применения современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «исламское право (муамалят)»;
- выполнения профессиональной и богослужебной деятельности;
- обобщения, анализа, восприятия информации;
- работы с учебной, научной и справочной литературой.

6. Структура и содержание дисциплин

6.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 201 час.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр			
		3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	201	51	51	51	48
Аудиторные занятия	134	34	34	34	32

Лекции	107	27	27	27	26
Семинары (С)	27	7	7	7	6
Самостоятельная работа студентов (СРС)	67	17	17	17	16
Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен)		экзамен	зачёт	зачёт	экзамен

6.2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	
1.	Торговля. Продажа с условием признать или отменить сделку. Право признать или расторгнуть сделку после того как покупатель увидел товар. Право признать или аннулировать сделку по причине обнаружения изъяна. Недействительная сделка продажи. Шариатская норма относительно недействительной сделки. Порицаемые сделки продажи.	4	2
2.	Расторжение сделки по обоюдному согласию сторон (аль-икаля). Аль-мурáбаха и ат-таулийа. Вопросы получения товара и передачи денег.	3	2
3.	Ростовщичество (ар - риба).	3	2
4.	Продажа с предоплатой (ас-салям). Различные вопросы касающиеся торговли.	3	
5.	Сделки (денежного) обмена (ас-сарф).	2	
6.	Залог (ар- рахн). Что можно оставлять в залог и что нет. Различные вопросы касающиеся залога. Распоряжение залогом и посягательство на него.	3	
7.	Ограничение дееспособности (аль - хаджр). Ограничение дееспособности по причине слабоумия. Наступление половой зрелости. Ограничение дееспособности должника.	3	
8.	Признание (аль - икърар).	4	
9.	Аренда (аль - иджара). Дозволенная аренда. Материальная ответственность работающего по найму. Когда работник получает плату? Выполнение одного из двух оговоренных условий. Различные вопросы касающиеся	4	3

	неправильной аренды. Разногласия между нанимателем и работником. Расторжение договора аренды.		
10.	Преимущественное право приобретения (аш - шуф'а). В отношении чего преимущественное право приобретения обязательно? Претензии на преимущественное право приобретения. Случаи утери этого права. Уловки для того, чтобы сделать преимущественное право приобретения недействительным. Различные вопросы касающиеся преимущественного право приобретения	2	
11.	Партнёрство (аш - ширкат). Партнёрство аль-муфавада. Партнёрство аль-'инан. Партнёрство аль-вуджух. Партнёрство ас-санай'. Недействительное партнёрство.	4	2
12.	Аль-мудараба. Действия работника. Лишение полномочий и раздел прибыли.	2	
13.	Уполномоченное представительство (аль - викаля). Представитель, уполномоченный на куплю и продажу. Представитель, уполномоченный в тяжбах.	3	
14.	Поручительство (аль - кафала). Поручительство за человека. Поручительство за имущество. Поручительство двоих за одного.	3	
15.	Перевод долга (аль - хавалья).	1	
16.	Мировое соглашение (ас - сульх). Виды мировых соглашений.	3	
17.	Дарение (аль - хибя). Различные вопросы касающиеся дарения и милостыни.	3	
18.	Вакф	3	3
19.	Захват (аль - гасб). Изменение захваченного имущества. Различные вопросы касающиеся захвата.	2	
20.	Передача имущества на хранение (аль - вади'а).	2	
21.	Передача в пользование (аль - 'ариййа).	1	
22.	Найденный ребёнок (аль - лякыйт).	3	
23.	Найденное имущество (аль - лукта).	1	
24.	Без вести пропавший (аль - мафкуд).	2	
25.	Освоение невозделываемых земель. Как происходит освоение невозделываемых земель.	2	
26.	Издольщина (аль - музара'а).	2	

27.	Уход за садом (аль - мусака). Неправильный и недействительный договор об уходе за садом.	2	
28.	Ан – никах. Женщины, на которых нельзя жениться.	4	2
29.	Опекуны. Соответствие супругов друг другу. Махр. Никах рабов. Обязательные условия никаха. Различные вопросы касающиеся никаха. Никах язычников. Разделение супружеских обязанностей между жёнами.	5	4
30.	Молочное родство (рада'а).	2	
31.	Ат – талак. Действительный и недействительный талак. Объявление развода. Развод до близости. Передача полномочий на развод. Развод объявленный больным.	4	3
32.	Глава о возврате (разведённой супруги). Как разведённая может стать дозволенной для прежнего мужа.	4	
33.	Аль-иля (клятве не вступать в близость с супругой).	1	
34.	Развод в обмен на компенсацию со стороны жены (или по-другому освобождение от уз брака – аль-хуль').	1	
35.	Зыхар. Искупление зыхара.	4	
36.	Взаимное проклятие супругов (аль – ли'ан).	2	
37.	'Идда. Что должна делать женщина, получившая развод и чего ей делать нельзя.. Установление отцовства.	4	2
38.	Содержание (ан - нафакат). Содержание после развода.	4	2
39.	Забота о ребёнке.	1	
	всего:	107	27

Темы семинаров

№	Название темы	кол – во часов
1.	Договор купли-продажи в арабских странах	2
2.	Современные виды торговли	2
3.	Современная банковская система	2
4.	Аренда.	3
5.	Партнёрство.	2
6.	Вакф у татар.	3
7.	Кризис современного общества и современной семьи. Возможности мусульманского права в укреплении семьи	2
8.	Бракосочетание мусульманина с женщиной, которая не является мусульманкой христианкой или иудейкой	2
9.	Махр и калым.	2
10.	Троекратный талак в приступе гнева.	3
11.	Отцовство ребенка, родившегося вне брака	2
12.	«Институт усыновление» в мусульманском праве	2
	всего:	27

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Исламское право (муамалят).

а) основная литература:

1. аль-Кудури, Абу аль-Хасан. Мухтасар аль-Кудури. – Казань: Хузур-Спокойствие, 2013 – 400 стр.
2. Абульхусейн аль-Кудури, А. Толкование мухтасар аль-Кудури. Часть 2 : учебное пособие / А. Абульхусейн аль-Кудури. – Казань : РИИ, 2020. - 214 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216993> (
3. Абульхусейн аль-Кудури, А. Толкование мухтасар аль-Кудури. Часть 3 : учебное пособие / А. Абульхусейн аль-Кудури. – Казань : РИИ, 2020. - 213 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216989>

б) дополнительная литература:

1. Валиуллин, К. Х. Исламское право: раздел муамалят : учебное пособие / К. Х. Валиуллин. - Казань : РИИ, 2011. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216961>
2. Нургалеев, Р. М. Классическое мусульманское семейное право : учебное пособие / Р. М. Нургалеев. - 5-е изд. испр. - Наб. Челны : Духовно-деловой центр

«Ислам Нуры», 2016. - 109 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217015>

З. Нургалеев, Р. М. Ислам динендә гаилә хокукы нигезләре : уку әсбабы / Р. М. Нургалеев. - Наб. Челны : Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2014. - 105 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216358>

Интернет-ресурсы

-Электронная библиотека: <http://darul-kutub.com>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

при необходимости: проектор

8. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Основной формой обучения по дисциплине Исламское право (муамалят) является лекционно - семинарская система. Обычно она используется в практике профессиональной подготовки.

Лекция – это наиболее экономичная по времени форма передачи учебной информации. Основная цель лекции – формирование знаний по предмету. Лекция учит логике мышления, развивает интеллектуальную, эмоциональную, волевою, мотивационную сферы личности.

По своей структуре лекции могут отличаться одна от другой. Все зависит от содержания и характера излагаемого материала, но существует общий структурный каркас, применимый к любой лекции. Прежде всего это сообщение плана лекции и строгое ему следование. В план включаются наименования основных узловых вопросов лекции, которые могут послужить для составления экзаменационных билетов.

Полезно напомнить содержание предыдущей лекции, связать его с новым материалом, определить место и назначение в дисциплине, в системе других наук.

Излагая лекционный материал, преподаватель должен ориентироваться на то, что студенты пишут конспект.

Конспект помогает внимательно слушать, лучше запоминать в процессе записи, обеспечивает наличие опорных материалов при подготовке к семинару, экзамену. Задача лектора - дать студентам возможность осмысленного конспектирования. Для этого преподаватель должен помогать студентам и следить, все ли понимают, успевают. Средства, помогающие конспектированию это: акцентированное изложение

материала лекции, т.е. выделение темпом, голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий.

Недостатком лекции считается слабая обратная связь, на основе которой преподаватель может сделать вывод о степени усвоения учебного материала отдельным студентом в данный момент времени. Этот пробел может восполнить семинар.

Семинары предполагают самостоятельную предварительную работу по изучению заранее известных вопросов и обсуждение их учащимися (студентами) на занятии под руководством педагога с целью углубления, расширения и систематизации знаний, выработки познавательных умений, формирования опыта творческой мыслительной деятельности.

Семинару предшествует длительная заблаговременная подготовка: сообщается план занятия, основная и дополнительная литература. Начинаются семинары, как правило, с краткого вступления преподавателя (введение в тему), затем последовательно обсуждаются объявленные вопросы. В конце занятия преподаватель подводит итог, делает обобщение. Если готовились сообщения или доклады, то обсуждение строится на их основе при активном участии оппонентов, которые тоже готовятся заранее.

Руководящая роль преподавателя проявляется в тщательном планировании учебной работы, выделении существенных вопросов для обсуждения, в подборе литературы для самостоятельного изучения, в управлении процессом обсуждения.

Вопросы плана семинарского занятия должны охватывать основной материал темы, быть четкими, краткими, понятными обучающимся. Их можно формулировать как в утвердительной, так и в вопросительной форме. Как правило, на семинарские занятия выносятся не более 4 – 6 вопросов.

Наиболее распространенный вид – семинар-беседа. Он проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя. Предполагается подготовка к семинару всех обучающихся по всем вопросам плана, что позволяет организовать активное обсуждение темы. По конкретным вопросам

плана заслушиваются выступления, которые обсуждаются, дополняются другими выступающими.

Педагогическое руководство преподавателя сводится к тому, что он помогает обучающимся подготовить план выступления, найти необходимую литературу для обоснования выводов и утверждений, консультирует по возникающим вопросам.

На каждом семинарском занятии преподаватель оценивает подготовленные студентами рефераты, их активность в дискуссиях, умение формулировать свои позиции, что учитывается как составляющие рейтинговой оценки студентов по данному предмету.

9. Методические указания для студентов

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам, написание рефератов.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Самостоятельная работа на семинарах.

Подготовку к каждому семинарскому занятию, каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Подготовка к зачету и экзамену.

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно - экзаменационной сессией. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен. Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

10. Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Перечень вопросов к зачёту, экзамену.

1. Дайте определение торговли.
2. Условие признать или отменить сделку.
3. Что такое право выбора по причине брака?
4. Что такое право выбора после осмотра товара?
5. Виды торговли. Неправильная сделка продажи, недействительная и порицаемая
6. Что такое аль – икаля?
7. Что такое аль - мурабаха и ат – таулийа?
8. Виды ар - риба.
9. Сделки (денежного) обмена (ас-сарф).
10. Продажа с предоплатой (ас-салям).
11. Определение и положения залога (ар-рахн).
12. Что такое ограничение дееспособности (аль - хаджр)?
13. Положения аль - икърар (признания).
14. Определение, условия и положения аренды (аль - иджара).
15. Аренда (аль - иджара).
16. Какова шариатская норма относительно найма для совершения богоугодных или греховных деяний?
17. Материальная ответственность работающего по найму.
18. Преимущественное право приобретения (аш - шуф'а).
19. Партнёрство (аш - ширкат). Какие виды партнёрств Вы знаете?
20. Аль-мудараба.
21. Уполномоченное представительство (аль - викаля).
22. Поручительство (аль - кафаля).
23. Перевод долга (аль - хаваля). Какова шариатская норма в отношении долговых писем?
24. Мировое соглашение (ас - сульх). Виды мировых соглашений.
25. Дарение (аль - хибя).

26. Захват (аль - гасб).
27. Передача имущества на хранение (аль - вади'а).
28. Передача в пользование (аль - 'ариййа).
29. Издольщина (аль - муз'ара'а) Неправильная и недействительная издольщина.
30. Уход за садом (аль - мус'акá).
31. Освоение невозделываемых земель.
32. Вакф.
33. Найденный ребёнок (аль - лякыйт).
34. Найденное имущество (аль - лукта).
35. Ан – никах.
36. Женщины на которых запрещено жениться.
37. Что значит соответствие супругов?
38. Махр. Размер махра.
39. В каком случае дается обязательный подарок (аль-мут'а)?
40. Молочное родство (рада'а).
41. Ат – талак. Виды развода.
42. Какие бывают фразы-намёки?
43. Как происходит возврат разведённой супруги?
44. Что такое 'идда?
45. В каком случае используется взаимное проклятие супругов (аль – ли'ан)?
46. Каковы последствия клятвы не вступать в близость с супругой (аль-илья)?
47. Что такое зых'ар?
48. Каково искупление зых'ара?
49. Содержание (ан – нафакат).
50. Забота о ребёнке (аль - хадана).
51. Перечислите родственников по первостепенности на право воспитывать ребенка.